

CURRICULUM DE FORMATION

AIDES DE SANTE COMMUNAUTAIRE

ORGANISATION DU PROGRAMME DE FORMATION DES AIDES DE SANTE COMMUNAUTAIRE

Les objectifs éducationnels de cette organisation sont fixés conformément aux dispositions du décret n° 80/198 du 09 Juin 1980 portant statut des établissements de formation des personnels sanitaires.

SECTION 1 : OBJECTIFS GENERAUX DE FORMATION

Le programme des études de l'Aide de Santé Communautaire a pour objectif de favoriser l'émergence d'un nouveau profil de compétence, en rapport avec les nouvelles stratégies de santé du pays, dans les limites de ses responsabilités professionnelles.

- Dans les limites de ses compétences, l'Aide de Santé Communautaire doit être capable de :
- Promouvoir les droits, les devoirs et les responsabilités des individus et des communautés en vue de leur participation consciente aux actions de santé qui les concerne ;
- Répondre aux besoins éducationnels et sociaux d'un individu, d'un groupe en prenant en considération leur dimension socio-culturelle et leur personnalité.
- Susciter l'appropriation par les organisations à base communautaire, les municipalités et les familles, des actions et initiatives en matière de promotion de la santé, la prévention des maladies évitables par des Pratiques Familiales Essentielles (PFE).
- Participer à l'application de la politique sanitaire du pays, basée sur les Soins de Santé Primaires (SSP) et la viabilisation des districts de santé en agissant comme agent de facilitation de processus de partenariat entre l'Etat et les communautés dans le domaine de la santé.
- Respecter les règles d'éthique dans l'exercice de ses activités professionnelles.
- Améliorer ses compétences professionnelles.

Au terme de leur formation, les diplômés seront capables d'accompagner les communautés géographiques, sociales, professionnelles et culturelles dans le processus de participation communautaire en matière de santé à travers des actions d'appui à la mise en œuvre des programmes de santé prioritaires et la conduite d'initiatives locales sous forme de projets communautaire durables.

SECTION 2 : CONDITIONS A REMPLIR

Peuvent faire acte de candidature à la formation, toute personne titulaire du BEPC ou GCE O/L (4 matières) ou tout autre diplôme équivalent.

SECTION 3 : PRINCIPES PEDAGOGIQUES.

Les principes pédagogiques de cette formation sont :

- La formation centrée sur l'apprenant ;
- Le développement de la créativité et de la faculté d'adaptation en adéquation avec le lieu d'exercice professionnel, l'évolution des sciences, des techniques et des besoins de santé ;
- La cohérence entre les objectifs de formation, les principes pédagogiques et les pratiques professionnelles ;
- Le suivi pédagogique basé sur l'accompagnement et le développement personnel de l'apprenant en vue d'une meilleure intégration des connaissances ;
- L'accent mis sur une pédagogie active basée sur la compréhension des contenus par le questionnement ;
- L'approche par résolution de problèmes ;
- L'approche de formation intégrée par alternance après tous les cours théoriques, se structurant en 24 semaines de cours théoriques avec des exercices et travaux pratiques, 10 semaines de stage d'application et d'imprégnation aux politiques et programmes sectoriels de développement ainsi qu'à l'insertion professionnelle dans les services de santé.

NB : Chaque équipe enseignante, dans le cadre de ce programme, déterminera des objectifs pédagogiques permettant à l'étudiant l'acquisition progressive des connaissances, attitudes et aptitudes qui forgent la profession.

SECTION 4 : PROFIL PROFESSIONNEL

Membre de l'équipe de santé en charge de la promotion et des actions communautaires de santé

DOMAINES/MODULES	QUALIFICATIONS REQUISES
Déontologie /Ethique	Professionnel inscrit dans l'ordre
Identification des problèmes de santé aboutissant au diagnostic communautaire	ISP /Médecin santé publique
Participation/implication à la résolution des problèmes de santé identifiés	ISP/Médecin santé publique
Participation au suivi/évaluation	ISP/Médecin santé publique
Etre humain normal	IDEP
Pathologies axées sur les problèmes prioritaires de santé de la communauté	ISP/Médecin santé publique
Sciences humaines	IDEP
Médicaments essentiels et traditionnels	Pharmacien ou TMS

Promotion de la santé	ISP/Médecin santé publique
Prévention	ISP/Médecin santé publique
Notion de prise en charge des patients	ISP/médecin
Situation d'urgence et de catastrophe Management	ISP/médecin
Notion de santé publique et de santé communautaire (système de santé et administration)	ISP/Médecin santé publique
Anthropologie et sociologie	Professeur/Docteur ou Diplômé en anthropologie et sociologie
Assainissement	Ingénieur génie-sanitaire/TMSP
Nutrition	Ingénieur nutritionniste /Puéricultrice/nutritionniste
Partenariat	Diplômés en sciences sociales pour le développement, Personnels des Organismes des Nations Unies, bilatéraux, multinationaux, ONG, Associations

SECTION 5 : FINALITE DE LA FORMATION

La finalité de la formation est de :

- permettre à l'Aide de Santé Communautaire d'assurer chacun de ses rôles dans le respect des aspects éthiques et juridiques de sa profession ;
- contribuer à constituer une masse critique de ressources humaines à vocation promotionnelle en matière de santé et de développement ;
- exercer en milieu communautaire ;
- planifier, organiser, mettre en œuvre des activités de type promotionnel et préventif et accompagner les actions et les projets de santé /développement communautaire auprès des municipalités. Il est l'interface entre la communauté et la formation sanitaire.

SECTION 6 : DUREE DE LA FORMATION

L'ensemble de la formation se déroule sur douze mois avec des cours théoriques et des stages pratiques.

Deux semaines de congés sont accordées en décembre, deux semaines en avril et 10 jours fériés en moyenne.

SECTION 7 : CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

L'ensemble de la formation se déroule sur **douze (12) mois** correspondant à **1852 heures** de formation. **Deux (2) semaines de congés** sont accordées au premier trimestre, **deux (2)**

semaines au deuxième trimestre et dix (10) jours fériés en moyenne, au cours d'une année académique.

La formation est organisée en domaines et en modules d'une durée variable en lien avec l'importance de la discipline enseignée. Chaque semaine de formation se compose de **quarante-cinq (45) heures**.

La présence des élèves est obligatoire aux cours et en stages. **Un (1) mois d'absence** sans justification impose le redoublement.

La répartition horaire des enseignements théoriques et pratiques est de **1092 heures auxquelles s'ajoutent 30 heures de cours pour le management de la qualité (nouvellement introduite)**. La répartition des stages est de **760 heures**.

Chaque domaine de formation donne lieu à une ou plusieurs évaluations, le temps imparti aux évaluations est inclus dans le temps de formation.

SECTION 8 : EVALUATION

8.1. Principes de validation des modules

Le principe de validation des matières est le suivant :

- Toutes les unités d'enseignements doivent être validées pour l'obtention du diplôme autoriser le candidat à présenter l'examen de certification;
- L'épreuve des modules à plusieurs unités d'enseignement doit être la compilation des questions en fonction du quota d'heures attribué ou la note par module sera obtenue en faisant la moyenne de la somme des unités d'enseignement;
- Une unité d'enseignement est acquise si l'apprenant à obtenu une note moyenne minimale de douze sur vingt (12/20) ;
- L'apprenant doit valider 100% de matières théoriques et pratiques avant d'être présenté à l'examen de certification de qualification professionnelle.

8.2. Principes de validation du stage

Les stages doivent être validés par le contrôle de la présence, de l'assiduité de l'élève attestée par le référent (encadreur) de stage en collaboration avec le responsable de supervision

REPARTITION DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS

PREMIERE SEQUENCE						
DOMAINE 1 : SCIENCES DE BASE : 91heures						
Unité	Intitulé	Théorie	TP/TD	TE	Evaluation	Total
Module1 : BIOLOGIE HUMAINE : 91heures						
UE 1	Cellules et tissus	6	0	0	1	7
UE 2	Organes de sens	7	4	0	1	12
UE 3	système nerveux	6	2	0	1	9
UE 4	système locomoteur	6	2	0	1	9
UE 5	système respiratoire	6	2	0	1	9
UE 6	système cardiovasculaire	6	2	0	1	9
UE 7	système reproducteur	6	2	0	1	9
UE 8	système urinaire	6	2	0	1	9
UE 9	système digestif	6	2	0	1	9
U E 10	Système Endocrinien	6	2	0	1	9
Total 1		61	20	0	10	91

DOMAINE 2 : ACTES ESSENTIELS EN SANTE COMMUNAUTAIRE : 111 heures						
MODULE 1 : MEDICAMENTS : 42 heures						
UE 1	Généralités sur les Médicaments	16	0	0	2	18
UE 2	Notions sur la politique nationale du médicament et médicaments essentiels	7	0	0	1	8
UE 3	Principes de l'utilisation des médicaments pour la prise en charge communautaire des maladies	15	0	0	1	16
Total 2		38	0	0	4	42

MODULE 2: TECHNIQUES DE SOINS DE BASE 69 heures						
UE 1	Actes de base	4	10	0	1	15
UE 2	Premiers secours	14	14	0	2	30
UE 3	Ethique/Déontologie professionnelle	10	0	3	1	14
UE 4	Méthode de travail	10	0	0	0	10
Total		38	24	3	3	69

DOMAINE 3: SANTE COMMUNAUTAIRE : 201 heures						
MODULE1 : GENERALITES EN SANTE COMMUNAUTAIRE : 45 heures						
UE 1	Définition des concepts et notions sur les déterminants de santé	15	0	4	1	20

UE 2	Notions sur la Médecine traditionnelle	10	0	3	1	14
UE 3	Dynamique de groupe	10	0	0	1	11
Total		35	0	7	3	45
MODULE 2 : PREVENTION : 44 heures						
UE 1 :	les maladies à potentiel épidémique	20	3	3	2	28
UE 2	Vaccination	14	0	0	2	16
Total		34	3	3	4	44
MODULE 3 : DEMARCHE EN SANTE COMMUNAUTAIRE : 89 heures						
UE 1	Diagnostic communautaire	35	10	2	2	49
UE 2	Communication en santé/CCC	25	8	5	2	40
Total		60	18	7	4	89

DEUXIEME SEQUENCE

DOMAINE 4 : PROGRAMMES PRIORITAIRES DE SANTE : 318 heures

MODULE1 : PROGRAMMES DE PRESTATIONS DES SOINS ET SERVICES : 120 heures

UE 1 :	PCIMA Communautaires (Prise en Charge Intégrée des Maladies)	24	8	2	3	37
UE 2	Introduction sur les maladies tropicales négligées	24	1	2	1	28
UE 3 :	Introduction à la Santé mentale et consommation des drogues	14	0	0	1	15
UE 4	Introduction sur les aspects communautaires des MCNT	24	0	0	1	25
UE5	Notions générales d'entomologie et malacologie	14	0	0	1	15
Total 8		98	11	4	7	120

MODULE 2 : PROMOTION DE LA SANTE : 109 heures

UE 1	Les Principes, Objectifs, stratégies dans le domaine de la promotion de la santé	15	0	2	1	18
UE 2	Hygiène environnementale	32	10	3	2	47
UE 3	Hygiène individuelle	10	2	0	1	13
UE 4	Promotion de la santé des personnes âgées	10	0	0	1	11
UE 5	Nutrition	15	4	0	1	20
Total 9		82	16	5	6	109

MODULE 3 : SANTE DE LA REPRODUCTION : 89 heures						
UE 1	Notions générales sur la santé de la mère	20	6	4	2	32
UE 2	Notions générales sur la Santé de l'enfant	20	12	4	2	38
UE 3	Notions générales sur la Santé de l'adolescent	12	4	2	1	19
Total 10		52	22	10	5	89

TROISIEME SEQUENCE : 235H						
DOMAINE 5 : SCIENCES SOCIALES						
Module 1 : SCIENCE SOCIALE : 42 heures						
UE 1	Sociologie Médicale	10	0	3	1	14
UE 2	Anthropologie Médicale	10	0	3	1	14
UE 3	Inégalité Sociale de Santé / droit humain/ Equité et justice sociale en santé	13	0	0	1	14
TOTAL		27	0	6	3	42

DOMAINE 6 : PROGRAMME D'APPUI : 138 heures						
MODULE 1 : POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE : 83 heures						
UE 1	Organisation du Système de Santé	17	0	2	1	20
UE 2	Système de Santé du District	4	0	2	1	7
UE 3	Organisation des services communautaires	12	0	2	1	15
UE 4	Financement de la santé/couverture universelle	12	0	2	1	15
UE 5	Développement des partenariats dans la communauté	4	4	2	1	11
UE 6	Système d'information sanitaire	10	2	2	1	15
Total 11		59	6	12	6	83

Module 2 : CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION 55 Heures						
UE 1	Langue	12	2	0	1	15
UE 2	Administration	10	2	2	1	15
UE 3	Législation/Initiation à l'insertion professionnelle	10	0	0	1	11
UE 4	Initiation à l'informatique	10	4	0	1	15
TOTAL		42	8	2	4	55

Heures de cours théoriques +TP/TD +TPE +TE : **956 heures**

Stage dans les services de santé et en santé communautaire : **400 heures**

Total d'heures : **1356 heures**

STAGES DANS LES SERVICES OPERATIONNELS DE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

SERVICES CONCERNES	NOMBRE TOTAL D'HEURES
Service de Santé de District	02 Semaines (80 heures)
Aires de santé (CSI, CMA)	08 semaines (320heures)
Total	10 Semaines (400 heures)

Stage dans les Services de santé du district : 80 heures (02 semaines)

Stage communautaire : 320 heures (08 semaines) dans les aires de santé

UE NECESSITANT LES DESCENTES SUR LE TERRAIN

UE CONCERNES	LIEU DE DESCENTE
Notions sur les médicaments	Service de pharmacie
Diagnostic communautaire	Communauté
Communication	Communauté / école
Hygiène environnementale	Communauté / école
Vaccination	Service de vaccination (district de santé, CSI)
Santé de la mère	Service de maternité
Santé de l'enfant	Service de pédiatrie/ école
Santé de l'adolescent	Ecole / centre médico-scolaire
Nutrition	Communauté/ école

TABLEAU RECAPITULATIF DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

DOMAINES	MODULES	UNITES D'ENSEIGNEMENT
DOMAINE 1	MODULE 1: BIOLOGIE HUMAINE	Cellules et tissus
		Organes de sens
		système nerveux
		système locomoteur
		système respiratoire
		système cardiovasculaire
		Système reproducteur
		système urinaire
		système digestif
		Système Endocrinien
DOMAINE 2	MODULE 1	Généralités sur les Médicaments
		Notions sur la politique nationale du médicament et médicaments essentiels
		Principes de l'utilisation des médicaments pour la prise en charge communautaire des maladies
	MODULE 2	Actes de base
		Premiers secours
		Ethique/Déontologie professionnelle
		Méthode de travail
DOMAINE 3	MODULE 1	Définition des concepts et notions sur les déterminants de santé
		Notions sur la Médecine traditionnelle
		Dynamique de groupe
	MODULE 2	les maladies à potentiel épidémique
		Vaccination
	MODULE 3	Diagnostic communautaire
		Communication en santé/CCC

DOMAINE 4	MODULE 1	PCIMA Communautaires (Prise en Charge Intégrée des Maladies)
		Introduction sur les maladies tropicales négligées
		Introduction à la Santé mentale et consommation des drogues
		Introduction sur les aspects communautaires des MCNT
		Notions générales d'entomologie et malacologie
	MODULE 2	Les Principes, Objectifs, stratégies dans le domaine de la promotion de la santé
		Hygiène environnementale
		Hygiène individuelle
		Promotion de la santé des personnes âgées
		Nutrition
	MODULE 3	Notions générales sur la santé de la mère
		Notions générales sur la Santé de l'enfant
		Notions générales sur la Santé de l'adolescent

DOMAINE 5	MODULE 1	Sociologie Médicale
		Anthropologie Médicale
		Inégalité Sociale de Santé / droit humain/ Equité et justice sociale en santé
DOMAINE 6	MODULE 1	Organisation du Système de Santé
		Système de Santé du District
		Organisation des services communautaires
		Financement de la santé/couverture universelle
		Développement des partenariats dans la communauté
		Système d'information sanitaire
	MODULE 2	Langue
		Administration
		Législation/Initiation à l'insertion professionnelle
		Initiation à l'informatique

CONTENU DETAILLE DU PROGRAMME

DOMAINE 1: SCIENCES DE BASE

MODULE1 : BIOLOGIE HUMAINE

UE 1 : Cellules/Tissu

- Définition et généralités sur les cellules et tissus
- Quelques notions sur la cellule et tissus

UE 2 : Organes de sens

- Définition et notions générales sur :
 - Organe du toucher →la peau
 - Organe de la vue →l'œil
 - Organe de l'ouïe →oreille
 - Organe de l'odorat →le nez
 - Organe du gout →la langue

UE 3: Système nerveux

- Définition et notions générales sur :
 - Système nerveux central
 - Système nerveux périphérique

UE 4 : Système locomoteur

- Définition et notions générales sur:
 - Anatomie de l'appareil locomoteur
 - Physiologie des os, des muscles et des articulations
 - Les fonctions de l'appareil locomoteur

UE 5 : Système respiratoire

- Définition et notions générales sur :
 - Les organes respiratoires : les poumons
 - Les voies respiratoires : Pharynx, Larynx, Bronches
 - Physiologie de la respiration

UE 6 : Système cardiovasculaire

- Définition et notions générales sur:
 - Anatomie de l'appareil cardiovasculaire
 - Circulation sanguine
 - Physiologie de l'appareil cardiovasculaire
 - Notion de la tension artérielle et du pouls

UE 7 : Système reproducteur

- Définition et notions générales sur :
 - Les organes génitaux
 - Appareil génital masculin
 - Appareil génital féminin
 - Physiologie de l'appareil génital : -Masculin, Féminin

UE 8 : Système urinaire

- Définition et notions générales sur :

- Les organes de l'appareil urinaire :
- Les voies urinaires
- Physiologie de l'appareil urinaire : Filtration, absorption et excrétion d'urine

UE 9 : Système digestif

- Définition et notions générales sur :
 - Les organes du tube digestif et les annexes (les dents, foie, pancréas)
 - Les sécrétions digestives
 - La physiologie de la digestion

UE 10 : Système endocrinien

- Définition et notions générales sur les glandes endocrines
- Physiologie des glandes endocrines

DOMAINE 2: ACTES ESSENTIELS EN SANTE COMMUNAUTAIRE

MODULE 1 : MEDICAMENTS

UE 1 : Généralités sur les Médicaments

- Définition et notions générales
- Classification des médicaments
- Formes médicamenteuses
- Voies d'administration
- Promotion de l'utilisation correcte des Médicaments
- Gestion des effets indésirables et MAPI
- Présentation sommaire des médicaments couramment utilisés dans les programmes prioritaires de santé

UE 2 : Notions sur la politique nationale du médicament et médicaments essentiels

- Notions générales :
- Politique nationale du médicament
- Médicament générique
- Médicaments essentiels

UE 3 : Principes de gestion des médicaments pour la prise en charge communautaire des maladies

- Gestion des médicaments, Achat, stockage, usage, inventaire, péremption
- Distribution à base communautaire des médicaments : TB, UB, Lèpres, Onchocercose, Filariose lymphatique.....

MODULE 2: TECHNIQUES DE SOINS DE BASE

UE 1 : Actes de base

- Prise des paramètres :
 - Pouls
 - Tension artérielle
 - Pesée
 - Diurèse
 - Température
 - Taille
 - Fréquence respiratoire

UE 2 : Premiers secours

- Connaissance du secourisme : Historique, Objectifs, Utilisation des emblèmes
- Volontariat : Droits et devoirs du secouriste, Rôle du secouriste dans la communauté
- Premiers secours aux victimes : Principes généraux, Examen clinique sommaire, Gestes et Techniques de premiers secours
- Techniques de la respiration artificielle
- Principes du secourisme
- Premiers soins : hémorragies, fractures, entorses, brûlures, asphyxie, empoisonnement, piqûres, morsures, insolation
- Prévention des Risques et Désastres
- Transports des patients
- Règles de secourisme
- Assistance aux Personnes Handicapées
- Trousse de secourisme
- Fabrication et usage du matériel de fortune
- Premiers soins en cas de Choc (vagal et anaphylactique), évanouissement, étouffement, étranglement, électrocution, intoxication,
- Principaux bandages et transport des blessés

UE 3 : Ethique/Déontologie professionnelle

- Définition et notions générales
- Les principes d'éthique
- Code de déontologie de l'Aide de santé communautaire.

UE 4 : Méthode de travail et orientation

- Cadre conceptuel de l'ASC
- Présentation du programme de formation
- Travail de groupe et individuel

DOMAINE 3: SANTE COMMUNAUTAIRE

MODULE1 : GENERALITES EN SANTE COMMUNAUTAIRE

UE 1 : Définition des concepts et Notions sur les Déterminants de santé

- Santé
- Maladie
- Continuum santé-maladie
- Communauté
- Santé publique
- Santé communautaire
- Facteurs de risque et à haut risque
- Indicateurs de santé
- Principaux déterminants de la santé
- Aperçu général sur les déterminants sociaux de la santé
- Description des principaux déterminants observés dans l'environnement communautaire

UE 2 : Notions sur la Médecine traditionnelle

Définition et notions générales :

- Importance et apport dans la santé des populations
- Médecines traditionnelles
- Conceptions cosmogoniques, valeurs traditionnelles
- Ethnomédecine, ethno-pharmacie, ethnopsychiatrie
- Les pratiques en milieu traditionnel
- Autres types de recours de soins

UE 3 : Dynamique de groupe et Equipe Cadre de District

- Principe du travail en équipe
- Performance de l'équipe
- Indicateurs de performance
- Principe de l'évaluation des performances en santé communautaire.

MODULE 2 : PREVENTION

UE 1 : les maladies à potentiel épidémique

- Définition et Généralités sur l'épidémiologie
- Définition et notions générales de prévention
- Les maladies sous surveillance
- Définition des cas des maladies sous surveillance
- Prise en charge communautaire des MAPI
- Surveillance épidémiologique.

UE 2 : Vaccination

- Définitions et classification des vaccins
- Maladies du PEV
- Calendrier des vaccinations au Cameroun : nourrisson, âge préscolaire, adulte
- Stratégies vaccinales
- Approvisionnement, conservation des vaccins
- Surveillance des populations vaccinées et IEC
- Gestion des déchets

MODULE 3 : DEMARCHE EN SANTE COMMUNAUTAIRE

UE 1 : Diagnostic communautaire

- Analyse de la situation en vue de l'identification des problèmes de santé (techniques, méthodes, construction des outils)
- Définition des priorités (critères de priorisation)
- Formulation du problème avec détermination de la population cible
- Formulation des objectifs et des activités
- Identification des ressources
- Etablissement d'un plan opérationnel : le projet
- Réalisation du programme
- Le suivi/évaluation du programme

UE 2 : Communication pour la santé

- Définition des termes : Information, éducation et communication et leur relation
- Buts, objectifs et priorité d'IEC
- Principes de base en IEC
- Niveaux d'intervention en IEC
- Méthodes utilisées en IEC : classification, critères de choix
- Evaluation des connaissances, aptitudes et attitudes des populations en matière de santé
- Stratégies de communication
- Technique de communication
- Méthodologie de l'éducation pour la santé, construction d'un programme, d'une animation en santé
- Clarification du concept communication
- Eléments essentiels de la communication
- Processus de communication
- Conditions d'une communication efficace
- Difficultés de communication et moyens de les prévenir

- Socio-anthropologie et communication
- Processus de changement de comportement, processus de changement social.

DOMAINE 4 : PROGRAMMES PRIORITAIRES DE SANTE

MODULE1 : PROGRAMMES DE PRESTATIONS DES SOINS ET SERVICES

UE 1 : PCIMA Communautaires (Prise en Charge Intégrée des Maladies) :

- VIH
- Tuberculose
- Paludisme
- Maladies diarrhéiques
- IRA

UE 2 : Introduction sur les Maladie tropicales négligées

- Définition et notions générales
- La filariose lymphatique, la lèpre, l'ulcère de Buruli, l'Onchocercose, la Schistosomiase, les Parasitoses intestinales, le pian, le trachome...

UE 3 : Introduction à la Santé mentale et consommation des drogues

- Les drogues et leurs effets nocifs sur la santé
- Sémiologie : anxiété, angoisse, obsession, troubles du sommeil, troubles du comportement
- Pathologies :
 - Névroses (d'angoisse, phobique, traumatique, obsessionnelle, schizophrénie)
 - Psychoses (délirente, maniaque, puerpérale...)
- Participation à la prise en charge psycho-sociale du patient

UE4 : Introduction sur les aspects communautaires des MCNT

- Hypertension artérielle, Diabète, Maladies rénales aiguës et affections cardiovasculaires, Asthme, Affections bucco-dentaires, Troubles visuels et auditifs chroniques. Epilepsie, Drépanocytose, Goutte, Rhumatisme ...

UE5: Notion générale d'entomologie

- Définition d'entomologie ;
- Les vecteurs ;
- Prévention et lutte contre les différents vecteurs et agents transmissibles.

MODULE 2: PROMOTION DE LA SANTE DES COMMUNAUTES

UE 1 : Définition des objectifs généraux de la Promotion de la Santé

- Objectifs généraux de la promotion de la santé
- Approches et stratégies de promotion de la santé
- Domaines de la promotion de la santé
- Empowerment des communautés
- Importance de l'éducation pour la santé/CCC en promotion de la santé.

UE 2 : Hygiène individuelle

- Hygiène mentale (sommeil, bruit, toxicomanie...)
- Propreté individuelle
- Hygiène des vêtements
- Activités physiques.

UE 3 : Hygiène environnementale

- Hygiène de l'eau
- Hygiène du milieu et de l'habitat
- Gestion des déchets domestiques
- Gestion des déchets hospitaliers
- Lutte anti-vectorielle.

UE 4 : Promotion de la santé des personnes âgées

- Caractéristiques de la personne âgée : Cellulaires et biologiques, du système immunitaire, des appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urologique, locomoteur, neurologique, organes des sens
- Autonomie, dépendance, handicap
- Problèmes spécifiques :
 - Problèmes nutritionnels des personnes âgées : Déshydratation, dénutrition
 - Troubles de la marche, sensoriels, sphinctériens, confusionnels.
 - Prestations spécifiques aux personnes âgées
 - Accompagnement des personnes âgées pour se maintenir en santé
 - Prise en charge à domicile

UE 5 : Nutrition

- Connaissances générales et classification des aliments
- Notions sur les nutriments
- Valeurs nutritionnelles des aliments
- Pathologies nutritionnelles

MODULE 3 : SANTE DE LA REPRODUCTION

UE 1 : Notions générales sur la santé de la mère:

- Définition de la mortalité maternelle et l'ampleur de la mortalité
- Composantes de la SMN
- Les causes de la Mortalité Maternelle
- Les Facteurs favorisant la Mortalité Maternelle : (3) retards
- Consultation prénatale recentrée / Les normes de la CPN
- Définition, avantages et l'importance de la CPN/PTME
- Suivi et plan d'accouchement (activités anténatale préventives, élaboration d'un plan d'accouchement avec la mère et la famille, identification et référence appropriée des femmes présentant des signes de danger de grossesse)
- Accouchement par un personnel qualifié
- Consultation post natale et connaissance des signes de danger
- Planning familial
- Nutrition et grossesse
- Paludisme et grossesse

UE2 : Notions générales sur la santé de l'enfant

- Croissance de l'enfant : suivi des paramètres anthropométriques
- Développement de l'enfant : motricité, éveil,
- Nutrition de l'enfant
- Vaccination (le calendrier vaccinal)
- Définition de la stratégie PCIME communautaire
- Objectifs de la PCIME communautaire
- Composantes de la PCIME communautaire
- Schéma de la PCIME

- Problème de la mortalité infantile

UE 3 : Notions générales sur la santé de l'adolescent

- Définition des concepts : Adolescent, jeune,
- La promotion de la santé à l'école
- Sexualité de l'adolescent
- Approche genre / Vulnérabilité / Violence / Viol
- Toxicomanie et drogue

DOMAINE 5 : SCIENCES SOCIALES

MODULE1 : SOCIOLOGIE MEDICALE/ANTHROPOLOGIE MEDICALE

UE 1 : Sociologie de la santé

- Définition et notions générales
- Notion de groupe : les groupes sociaux (famille, groupes de travail, institution)
- Dynamique de groupe (les conflits)
- Notions sur les comportements des individus
- Evolution de la vie et de l'homme dans ses dimensions sociales.

UE 2 : Anthropologie de la santé

- Définition et notions générales
- Approche anthropologique de la santé
- Religions traditionnelles
- La mort
- Itinéraire du patient
- Représentation culturelle des maladies infectieuses
- Approche anthropologique du corps
- Les aspects culturels de la communauté
- Les obstacles à la santé : cadre permettant de relever les défis en soins de santé

UE 3 : Inégalités sociales de sante/droit humaine/équité et justice sociale en sante

- Définitions des concepts d'inégalités sociales, équité et de justice sociale
- Etablir les différences entre les inégalités
- Identifier les situations d'inégalités au sein d'une communauté
- Proposer les solutions adéquates aux situations d'inégalités

DOMAINE 6 : PROGRAMMES D'APPUI

Module 1: Politique et système de santé

UE 1 : Organisation du Système de Santé

- Historique des systèmes de santé au Cameroun
- Définition des soins de santé primaires
- Généralités sur les soins de santé primaires au Cameroun (initiative de Bamako, Lusaka)
- Organisation et mise en œuvre du PMA au niveau communautaire.

UE 2 : Système de Santé du District

- Définition de district de santé et ses composantes
- Phase de viabilisation de district de santé
- Equipe Cadre du District (ECD)
- Place de l'Aide de Santé communautaire

- Rôle de l'Aide de Santé communautaire
- Rôle de l'Agent de Santé communautaire.

UE 3 : Système d'information sanitaire

- Définition du concept
- Composantes du SIS
- Circuit/Transmission des données pour l'information sanitaire
- Utilisation de l'information pour l'action
- Notion de complétude et promptitude.

UE 4 : Organisation des services communautaires

- Acteurs
- Visite à domicile
- Mobilisation communautaire
- Poste de Rassemblement
- Réunion Communautaire.

UE 5 : Financement de la santé/couverture de santé universelle

- Notions générales
- Le budget de la santé
- L'offre et la demande des services et soins de santé
- La protection sociale au Cameroun
- Mutuelle de santé
- Notion de couverture de santé universelle.

UE 6 : Développement des partenariats dans la communauté

- Notion du partenariat dans le secteur de la santé
- Le partenariat avec la communauté.

MODULE 2: CONNAISSANCES GENERALES APPLIQUEES A LA PROFESSION

UE 1 : Administration

- Initiation à l'Informatique
- Langues officielles au Cameroun
- Cycle de gestion d'un programme de santé communautaire
- Documents administratifs
- Archivage
- Outils de gestion en santé communautaires.

UE 2 : Langue

- Métalangages dans le domaine de la santé
- Traduction et conversation en langue spécifique des soins en IEC
- Rédaction de transmission des activités de santé
- Structures sanitaire, locaux, équipements, catégories professionnelles
- Différents services d'un hôpital.

UE 3 : Législation

- Initiation à l'insertion professionnelle
- Soutien juridique à la communauté
- Les ordres professionnels au Cameroun
- Notions sur la législation du travail
- Organisation du Ministère de la Santé Publique du Cameroun.

UE 4 : Initiation à l'informatique

- Présentation et description d'un ordinateur
- Utilisation des logiciels de traitement de texte (word, excel, powerpoint)
- Internet.

EXAMEN PRATIQUE DE CERTIFICATION

1- EXAMEN PRATIQUE/ 40%

1^{ère} phase:

- Identification des problèmes communautaires;
- Mise en œuvre d'un plan d'action suite au problème de santé relevé ;
- Rédaction et présentation du projet de fin de formation.

2^{ème} phase: dans les services de santé du district ou les services de Consultation Périnatale Recentrée (CPNR), vaccination, planification familiale, Unité de prise en charge (UPEC) et les Centres de Traitement Agréés des Formations Sanitaires

2- EXAMEN ECRIT/ 60 %

Les épreuves doivent être présentées dans les six domaines **sans toutefois changer les titres des domaines.**

SUGGESTIONS

- Création d'une cellule pédagogique au niveau central et dans toutes les écoles de formation du personnel médico-sanitaire ;
- Instaurer les formations continues des enseignants des écoles aide santé communautaire ;
- Affecter des enseignants référents de stage dans les écoles
- Augmenter les frais de supervision des élèves aux lieux de stage ;
- Doter les écoles ASC de matériel roulant (Mini-bus) pour les descentes ;
- Doter les écoles ASC en bâtiments, salles de démonstrations et bibliothèques ;
- Prévoir les voyages d'étude vers un autre pays
- Traduire les documents de formation en anglais