

CURRICULUM DE FORMATION

AIDES-SOIGNANTS GENERALISTES

ORGANISATION DU PROGRAMME DE FORMATION DES AIDE-SOIGNANTS GENERALISTES

Les objectifs éducationnels de cette organisation sont fixés conformément aux dispositions des décrets n° 2001/145 du 03 Juillet 2001 portant statut particulier des fonctionnaires des corps de la Santé Publique et n° 80/198 du 09 Juin 1980 portant statut des établissements de formation des personnels sanitaires.

SECTION 1 - OBJECTIFS GENERAUX DE FORMATION

Le programme des études d'Aide-Soignant a pour objectif de favoriser l'émergence d'un nouveau profil de compétence, en rapport avec les nouvelles stratégies de santé du pays, dans les limites de ses responsabilités professionnelles.

Sous la responsabilité d'un Infirmier, l'Aide-Soignant doit être capable de :

- répondre aux besoins de santé d'un individu, d'un groupe en prenant en considération leur dimension culturelle et leur personnalité ;
- dispenser des soins promotionnels, préventifs, curatifs, de réhabilitation, dans la limite de ses compétences, en faisant participer l'individu et le groupe ;
- participer à l'application de la politique sanitaire et sociale du pays ;
- respecter les règles d'éthique dans l'exercice de ses activités professionnelles ;
- améliorer ses compétences professionnelles.

SECTION 2 - PRINCIPES PEDAGOGIQUES.

Les principes pédagogiques de cette formation sont :

- le développement de la créativité et de la faculté d'adaptation, en adéquation avec le lieu d'exercice professionnel, l'évolution des sciences, des techniques et des besoins de santé ;
- la cohérence entre les objectifs de formation, les principes pédagogiques et les pratiques professionnelles ;
- le suivi pédagogique basé sur l'accompagnement et le développement personnel de l'élève en vue d'une meilleure intégration des connaissances ;
- l'accent mis sur une pédagogie active basée sur les compétences des apprenants.

SECTION 3 - FINALITE DE LA FORMATION.

La finalité de la formation est de permettre à l'Aide-Soignant d'assurer chacun de ses rôles dans le respect des aspects éthiques et juridiques de sa profession.

Cette formation est dispensée en vue de l'exercice en milieu communautaire et hospitalier.

N.B : Chaque équipe enseignante, dans le cadre du nouveau programme, déterminera des objectifs pédagogiques permettant à l'étudiant l'acquisition progressive des connaissances, attitudes et aptitudes qui forgent la profession.

SECTION 4 - DUREE DE LA FORMATION.

L'ensemble de la formation se déroule sur **douze (12) mois** correspondant à **1852 heures** de formation. **Deux (2) semaines de congés** sont accordées au premier trimestre, **deux (2) semaines** au deuxième trimestre et dix (10) jours fériés en moyenne, au cours d'une année académique.

La formation est organisée en domaines et en modules d'une durée variable en lien avec l'importance de la discipline enseignée. Chaque semaine de formation se compose de **quarante-cinq (45) heures**.

La présence des élèves est obligatoire aux cours et en stages. **Un (1) mois d'absence** sans justification impose le redoublement.

La répartition horaire des enseignements théoriques et pratiques est de **1092 heures auxquelles s'ajoutent 30 heures de cours pour le management de la qualité (nouvellement introduite)**. La répartition des stages est de **760 heures**.

Chaque domaine de formation donne lieu à une ou plusieurs évaluations, le temps imparti aux évaluations est inclus dans le temps de formation.

SECTION 5 - EVALUATION

Les évaluations sont modulaires. Le temps consacré à celles-ci est inclus dans le temps mis pour dispenser le module.

5.1. Principes de validation des modules

A la fin de chaque unité d'enseignement, une évaluation doit être faite par l'enseignant ayant dispensé le cours. Le principe de validation se présente ainsi qu'il suit :

- la validation des modules se fait par un examen séquentiel à la fin de chaque trimestre ;
- un module est acquis si l'on a obtenu une note moyenne minimale de douze sur vingt (12/20) par module ;
- l'élève doit valider 100% des modules théoriques et pratiques pour être présenté à l'examen de certification ;

- tous les modules doivent être validés pour l'obtention du diplôme d'Aide-Soignant Généraliste.

5.2. Principes de validation du stage

Les stages doivent être validés par le contrôle de la présence et de l'assiduité de l'élève, attestée par le référent (encadreur professionnel) de stage en collaboration avec le responsable de supervision.

A cet effet, l'élève soumettra à l'école son cahier de stage et son rapport de stage avec les annotations suivantes :

- une note d'appréciation de stage doit être attribuée par le responsable du service avec des observations sur l'apprenant à la fin de chaque stage ;
- une note d'appréciation de stage inférieure à 12/20 conduit à une reprise dudit stage dans le même service ;
- la note de stage de santé communautaire est la moyenne des notes obtenues de l'appréciation de stage et celle de la présentation du rapport de stage.

PROGRAMME DES ETUDES DE FORMATION POUR L'OBTENTION DU DIPLOME D'AIDE-SOIGNANT GENERALISTE

SECTION 1 - SOMMAIRE DU PROGRAMME

DOMAINES, MODULES ET UNITES D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION DES AIDES- SOIGNANTS GENERALISTES

SYNTHESE DU PROGRAMME DE FORMATION DES AIDE-SOIGNANTS

Structure du programme	Heures allouées					Trimestre
	Cours théoriques	TP/TD	TPE	Evaluation	Total	
DOMAINE I : SCIENCES DE BASE						
Module 1 : Anatomies/Physiologie/Pathologies I - 135 heures						
UE 1 : Biologie générale	6		3	1	10	T1
UE 2 : Système locomoteur	10		4	1	15	T1
UE 3 : Système digestif	10		4	1	15	T1
UE 4 : Système circulatoire/cardiovasculaire	10		4	1	15	T1
UE 5 : Système respiratoire	10		4	1	15	T1
UE 6 : Système génital	6		3	1	10	T1
UE 7 : Système urinaire	6		3	1	10	T1
UE 8 : Système Nerveux	15		4	1	20	T1
UE 9 : Système sensoriel	10		4	1	15	T1
UE 10 : Glandes endocrines	10		4	1	15	T1
Module 2 : Pharmacologie générale - 20 heures						
UE 1 : Notions sur les groupes de médicaments et la politique nationale du médicament au Cameroun	10	5	3	2	20	T1
DOMAINE II : SCIENCES HUMAINES						
Module : Application des sciences humaines aux soins - 120 heures						
UE 1 : Ethique et responsabilité professionnelle	12		6	2	20	T1
UE 2 : Notions sur la psychologie et sociologie	16		7	2	25	T2
UE 3 : Organisation du service de soins	16		7	2	25	T2
UE 4 : Notion sur la démarche de soins	16	5	7	2	30	T2
UE 5 : Introduction à la Médecine traditionnelle	6		3	1	10	T2
UE 6 : Accueil	6		3	1	10	T1
UE 7 : Management de la qualité en soins	20	5	3	2	30	T2
DOMAINE III : TECHNIQUES DE SOINS						
Module : Techniques de soins de base - 125 heures						
UE.1. : Techniques de soins en médecine	16	15	7	2	40	T1
UE 2 : Techniques de soins en chirurgie	15	13	5	2	35	T1
UE 3 : Notions sur les Techniques de laboratoire	10	5	3	2	20	T1
UE 4 : Généralités sur les Premiers soins	14	4	5	2	25	T1
DOMAINE IV: PATHOLOGIES						
Module : Pathologies 265 H						

UE1. Affections du Système locomoteur	20		8	2	30	T2
UE2. Affections du Système digestif	17		6	2	25	T2
UE3. Affections du Système circulatoire/cardiovasculaire	17		6	2	25	T3
UE4. Affections du Système respiratoire	22		6	2	30	T2
UE5. Affections du Système génito-urinaire	22		6	2	30	T2
UE6. Affections du Système Nerveux	21		10	4	35	T3
UE7. Affections du Système sensoriel	21		10	4	35	T3
UE8. Affections du Glandes endocrines	15		3	2	20	T3
UE9 : Affections infectieuses et parasitaires	20		8	2	30	T2
DOMMAINE V : SANTE PUBLIQUE						
Module1 : Politique et système de santé 20H						
UE : Politique et système de santé	15		3	2	20	T2
Module 2 : Promotion de la santé et Communication 30H						
UE1 : Approche communautaire	6		3	1	10	T2
UE2 : Promotion de la santé	12		6	2	20	T2
MODULE 2 : Hygiène Générale 60 H						
UE2: Hygiène générale	20		8	2	30	T1
UE3 : Hygiène hospitalière	20		8	2	30	T1
Module 3 : Système d'information sanitaire 10H						
UE : Système d'information sanitaire	8		3	1	12	T2
Module 4 : Epidémiologie/Prophylaxie/Vaccination 30						
UE1 : Epidémiologie	6		3	1	10	T2
UE2 : Prophylaxie	6		3	1	10	T2
UE3 : Vaccination	6		3	1	10	T2
Module 5 : Nutrition 30						
UE1 : Connaissances des aliments et classification	6		3	1	10	T3
UE2 : Pathologie liées à la nutrition	12		6	2	20	T3
DOMAINE VI : SANTE DE REPRODUCTION						
Module1 : Santé de la mère et l'enfant 133H						
UE1 : Santé de la mère et l'enfant	18	4	6	2	30	T3
UE2: Soins aux enfants et aux adolescents	20		8	2	30	T3
UE3 : Soins obstétricaux	25	10	8	2	45	T3
UE5 : Affections gynéco-obstétricales	20		8	2	30	T3
Module 2 : Soins aux personnes âgées 20H						
UE : Soins aux personnes âgées	12		6	2	20	T3
DOMAINE VII : CONNAISSANCES GENERALES						
Module 1 : Langues officielles 30H						
UE : Métalangage dans le domaine de la santé	19		9	2	30	T1-T3
Module2 : Administration/Législation 30H						
UE1 : Notion de l'Administration	10		4	1	15	T3
UE2 : Notion de la législation	10		4	1	15	T3
Module 3 : Méthode de travail/ Initiation à l'informatique 35H						
UE1 : Méthode de travail/orientation	12		6	2	20	T1
UE2 Notions d'informatique	10		4	1	15	T1

Heures de cours théoriques +TP/TD +TPE +TE : 1092

Stage clinique : 560 heures

Stage en santé communautaire : 200 heures

TOTAL : 1852 heures

STAGES CLINIQUES

TRIMESTRE	SERVICES CONCERNES	Gardes	Permanences	NOMBRE TOTAL D'HEURES
T2	Chirurgie	02	02	02 Semaines (80 heures)
T2	Médecine	02	02	02 Semaines (80 heures)
T3	SMI/PF	02	02	02 Semaines (80 heures)
T3	Salle d'accouchement et suite de couches	04	04	04 Semaines (160 heures)
T3	Pédiatrie	02	02	02 Semaines (80 heures)
T2	Accueil et orientation	02	02	02 Semaines (80 heures)
Total		14	14	14 Semaines (560 heures)

Tableau récapitulatif de la formation en heures

ELEMENTS	Nombre HEURES
COURS THEORIQUE	697+30
TD/TP	70
TE	253
EVALUATION	72
TOTAL COURS THEORIQUES	1092 +30
STAGES ET REGULATIONS	480
STAGE ACCUEIL	80
STAGE COMMUNAUTAIRE	200
TOTAL STAGE	760
TOTAL	1852

- Gardes nuits 80 heures (112 heures)
- Permanences 60 heures (112 heures)

**PLANIFICATION HARMONISEE D'ENSEIGNEMENT ET DES EVALUATIONS DES MODULES AU
CYCLE DES AIDE-SOIGNANTS
REPARTITION DES MODULES PAR SEQUENCE**

PREMIERE SEQUENCE :

Evaluation des modules : Troisième Mois de l'année académique

Domaines	Modules		Unités d'enseignements	Nombre d'heures allouées	Nombre d'évaluations
SCIENCES DE BASE	Anatomie-physiologie/histologie	Anatomie1	U.E1. Biologie générale	10	1
			U.E2. Système locomoteur	15	1
			UE3. Système digestif	15	1
		Anatomie2	UE4. Système circulatoire/cardiovasculaire	17	1
			UE5. Système respiratoire	15	1
			UE6. Système génital	10	1
			UE 7 système urinaire	10	1
		Anatomie3	UE8. Système Nerveux	20	1
			UE9. Système sensoriel	20	1
			UE10. Glandes endocrines	15	1
	Pharmacologie générale		Notions sur les groupes de médicaments et la politique nationale du médicament au Cameroun	25	1
	Ethique et responsabilité		Ethique et responsabilité professionnelle	20	1
	Méthode de travail /informatique/accueil		Méthode de travail /orientation	20	1
Informatique			15	1	
Accueil			10	1	
TECHNIQUE DE SOINS	Techniques de soins base	Techniques de soins 1	Technique de soins en médecine	40	1
			Techniques de soins en chirurgie	35	1
		Techniques de soins 2	Notions de techniques de laboratoire	20	1
			Généralités sur les Premiers soins	25	1
SANTÉ PUBLIQUE	Hygiène générale		Hygiène générale	30	1
			Hygiène hospitalière	30	1

DEUXIEME SEQUENCE :

Evaluation des modules : Sixième mois de l'année académique.

Domaines	Modules	Unités d'enseignements	Nombre d'heures allouées	Nombre d'évaluations
PATHOLOGIES	Pathologies I	U.E1. Affections du Système locomoteur	30	1
		UE5 : pathologies infectieuses et parasitaires	30	1
		UE2. Affections du Système digestif	25	1
Sciences humaines	Sciences Humaine I	Notions sur la Psychologie/Sociologie	25	1

	Sciences Humaines II	Organisation du service de soins	25	1
		Notion sur la démarche de soins	25	1
	Management qualité	Management qualité de soins	30	1
SANTÉ PUBLIQUE	Politique et systèmes de santé	Politique et systèmes de santé	25	1
		Introduction à la médecine traditionnelle	10	1
	Promotion de la santé et communication	Approche communautaire	10	1
		Communication	20	1
	Système d'information sanitaire	système d'information sanitaire	10	1
	Epidémiologie/prophylaxie /vaccinations	Epidémiologie	10	1
		Prophylaxie	10	1
		Vaccination	10	1
	Nutrition	Connaissances et classification des aliments	10	1
Pathologies liées à la nutrition		20	1	

TROISIEME SEQUENCE :

Evaluation des modules : Neuvième mois de l'année académique

Domaines	Modules	Unités d'enseignements	Nombre d'heures allouées	Nombre d'évaluations
Pathologies	Pathologies II	UE4. Affections du Système respiratoire	30	1
		UE 5 Affection urinaires et néphrologiques	35	
		UE6 Affections du Système circulatoire/ cardiovasculaire	35	
	Pathologies III	UE7. Affections du Glandes endocrines	20	1
		UE 8 Affections du système sensoriel	30	
		UE 9 Affections du système nerveux	30	
SANTÉ DE LA REPRODUCTION	SME I	Santé de la mère et de l'enfant	30	1
		Soins aux enfants et aux adolescents	30	
	SME II	Soins obstétricaux	45	1
		Affections gynéco-obstétricales	30	
	Soins aux personnes âgées	Soins aux personnes âgées	20	1
CONNAISSANCES GÉNÉRALES	Langues officielles	Métalangage dans le domaine de la santé	30	1
	Administration/ Législation	Notions sur l'Administration	15	1
		Notions sur la Législation	15	

Examens de Rattrapage : mois de juillet

Examens pratiques de la certification : Première semaine du mois de septembre

Examens écrits de la certification : Troisième semaine du mois de septembre

LE PROFIL DES ENSEIGNANTS DEVANT DISPENSER LES ENSEIGNEMENTS

- Docteur en Soins Infirmiers ou dans tout autre domaine de la spécialité enseignée ;
- Docteur en Médecine ;
- Master en Soins Infirmiers ou dans tout autre domaine de la spécialité enseignée ;
- Licence en Soins Infirmiers ou dans tout autre domaine de la spécialité enseignée ;
- TSSI
- Diplôme d'infirmiers spécialisés
- Administrateur Principal de la Santé Publique
- Administrateur Civil
- Pharmacien
- Dentiste
- IDEP/IDE
- Sage-femme/Maïeuticien

SECTION 2.- CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

DOMAINE 1 : SCIENCES DE BASE

Module1 : Anatomie/physiologie/histologie 130

UE1. Biologie 10H

La Cellule :

- Définition
- Structure et physiologie

Tissus :

- Définition,
- Structure, types de tissus

UE2: Système Locomoteur 15 H

- Les os (définitions, structures, types, fonctions)
- Les articulations (définitions, structures, types, fonctions)
- Les muscles (définitions, structures, types, fonctions)

UE3: Système digestif 15 H

- Tube digestif
- Les annexes (Dents, Foie, Pancréas...)
- La digestion (phénomènes mécaniques et chimiques)

UE4: Système cardiovasculaire 15 H

- Le cœur : définition et structure
- Les vaisseaux sanguins
- La circulation lymphatique
- Le phénomène circulatoire

UE5: Système respiratoire 15 H

- Généralités
- Les organes respiratoires : les poumons (Définition et structure)
- Les voies respiratoires : Pharynx, Larynx, Bronches...
- Physiologie de la respiration

UE6.Système urinaire 10 H

- Généralités

- Les organes de l'appareil urinaire : structure, fonction
- Les voies urinaires
- Physiologie : excrétion urinaire (mécanisme physique et chimique)
- Les organes génitaux:
- Masculins (situation, structure)
- Féminins (situation, structure)
- Physiologie de l'appareil génital : -Masculin, Féminin

UE7.Système Génital 10 H

- Généralités
- Les organes génitaux ; masculin (situation, structure)
- Féminin (situation, structure)
- Physiologie de l'appareil génital : masculin, féminin

UE8. Système nerveux 20H

- Généralités
- Système Cérébro-spinal :
- Système nerveux central :
- Encéphale, méninges, moelle épinière (situation et structure)
- Système Nerveux Périphérique :
- Nerfs périphériques (Situation et structure)
- Physiologie du Cérébro-spinal,
- Système sympathique et parasympathique,
- Physiologie du Système sympathique.

UE9 . Système sensoriel 20 H

- Généralités
- Situation, structure, et physiologie :
- Organe du toucher : la peau,
- Organe de la vue : l'œil,
- Organe de l'ouïe : oreille,
- Organes de l'odorat : le nez,
- Organe du goût : la langue

UE10 .Système glande endocrine 15 H

- Généralités
- Situation, structure et physiologie
- L'hypophyse, la thyroïde, les parathyroïdes, les surrénales, le pancréas endocrine, les testicules et les ovaires

Module 2 : Pharmacologie

UE : pharmacologie générale 20H

- Définitions
- Origine des médicaments
- Classification des médicaments
- Formes médicamenteuses
- Travaux dirigés sur les techniques de dilution
- Voies d'administration
- Notions sur les groupes de médicaments :
- Analgésiques, antipyrétiques
- Antipaludéens ; antihelminthiques
- Anti diarrhéiques
- Antibiotiques ; antiviraux ; antirétroviraux
- Sérums, vaccins
- Désinfectants, antiseptiques, antitussifs....
- Notions sur la politique nationale du médicament
- Gestion des médicaments (achat, stockage, usage, péremption).
- Les traitements sont étudiés au cours de l'enseignement par appareil ou système

DOMAINE II : SCIENCES HUMAINES

Module1 : Application des sciences humaines aux soins 115h

UE1 : Notion sur la psychologie et sociologie 25h

- La santé, la maladie, le handicap
- La vie, la mort
- Le normal, le pathologique
- L'approche globale de l'homme : le modèle bio-psycho-social
- Notions de psychologie et de sociologie
- L'Aide Soignant et le recueil d'informations auprès des personnes sur la perception de la santé et de la maladie pour des soins adéquats

UE2 : Ethique et responsabilité professionnelle 20 h

Ethiques :

- Normes, déviances
- Valeurs, croyances, cultures, religions
- Droits de l'homme, droits de l'enfant, droits des malades et des mourants, Euthanasie, confidentialité, secret professionnel, éthique de la recherche médicale et des soins

Responsabilité professionnelle

- Législation
- Champ de compétence
- Législation du travail : droits et devoirs
- Profils de carrière
- Ordres professionnels
- L'Aide soignant face au bénéficiaire de soins:
- Droits du malade
- Respect de la vie, de la mort
- Engagement de ne pas nuire dans les soins
- Morale professionnelle dans le recouvrement des coûts
- Rôle de l'Aide Soignant et le secret professionnel

UE3 : Organisation des services des soins 20H

- Organisation d'un Service de soins infirmiers :
- Place de l'Aide Soignant : arrêté de compétence
- Conditions de travail : effectifs, horaires, congés
- Organigrammes
- Charge de travail, études de poste, travail en équipe
- Normes de qualité pour la pratique des soins délégués aux Aides Soignants.

UE4: Notions sur la démarche des soins 30H

- L'ensemble des actions conduites par les Aides Soignants qu'elles soient préventives, curatives, ou éducatives sont réalisées à partir d'une démarche de soins (processus de résolution de problème) au travers d'une approche bio-psycho-sociale des personnes.
- Identification des problèmes :
- Accueil, observation, entretien, diagnostic(en l'absence de référent médical ou infirmier)
- Notions sur le processus des soins: (démarche scientifique des soins)

- Généralités sur quelques Modèles conceptuels (Virginia Henderson, Maslow...)
- Participation aux explorations et aux examens de laboratoire
- Préparation, application et surveillance des prescriptions médicales et infirmières ou mise en œuvre de protocoles thérapeutiques écrits, signés, datés
- L'Aide Soignant, tout au long de ses activités, organise et planifie ses actions dans le souci permanent des règles d'hygiène et d'asepsie, de l'économie, de la gestion des stocks, de la maintenance du matériel, et de l'éthique professionnelle.

UE5 : Accueil 10 h

- Définition des notions : d'accueil, client ou bénéficiaire de soin, prendre soin, respect, personne, attitude, observation, entretien, écoute
- Accueil en tant que processus
- Geste à faire lors de l'accueil
- Geste à ne pas faire lors de l'accueil
- Conséquences d'un bon accueil
- Conséquences d'un mauvais accueil
- Accueil en tant que lieu (bureau d'accueil)

Types d'accueil :

- Accueil physique
- Accueil événementiel
- Accueil téléphonique
- Accueil avec rendez-vous
- Accueil sans rendez-vous

UE 6 : Introduction à la médecine traditionnelle 10h

- Définitions et généralités
- Importance et apport dans la santé des populations
- Itinéraires thérapeutiques
- Les différentes médecines traditionnelles
- Conceptions cosmogoniques et valeurs traditionnelles
- Ethnomédecine, ethnopharmacie, ethnopsychiatrie
- Les pratiques en milieu traditionnel
- Autres types de recours aux soins

UE7 : Management De La Qualité 30h

Objectifs de l'approche

- Objectif pédagogique général: Améliorer les capacités des personnels de santé au management de la qualité, à partir de la formation initiale, dans les écoles de formation sous tutelle du MINSANTE

- Objectifs pédagogiques opérationnels :

L'étudiant sera capable :

- De définir les fondements institutionnels du management de la qualité au niveau national
- De différencier les méthodes théoriques de management de la qualité à partir de la méthodologie et des outils utilisés
- Décrire et analyser les expériences d'amélioration de la qualité en cours dans le système de santé.

Contenu :

- ✓ Les fondements de la qualité des services et soins dans la politique sanitaire (Loi cadre, Stratégie Sectorielle de Santé, Couverture Santé Universelle...)
- ✓ Approches théoriques/ modèles de management de la sécurité et de la qualité soins/services en santé
- ✓ TD/ TP : Elaboration d'un outil de gestion de la qualité pour un service spécifique de la filière : ASG ...

DOMAINE III ; TECHNIQUES DE SOINS

Module 1 : Techniques de soins de base 120 heures

UE1 : Techniques des soins en médecine 40 H

Définitions et généralités sur les soins

- Notions sur l'approche globale des soins
- Accueil et prise en charge du malade en milieu communautaire ou hospitalier : administratif, physique, psychologique, social
- Préparation de la chambre du patient : mobilier et matériel de soins
- Techniques de réfection du lit et modes d'installation du patient
- Hygiène, confort, sécurité du patient et prévention d'escarres
- Organisation du chariot de soins
- Prise des paramètres : pools, TA, pesée, diurèse, taille, fréquence respiratoire
- Techniques de prélèvements, les injections IM. IV. SC. ID
- Surveillance des perfusions, transfusions sanguines
- Distribution des médicaments

- Protocoles de soins usuels : lavements, instillations, frictions, massages, vessies de glace, bouillottes, badigeonnage...
- Pansements usuels et bandages
- Tenue de la feuille de température et des documents de transmission de soins
- Élaboration de protocoles de soins, d'hygiène et de maintenance

UE2 : Techniques de soins en chirurgie 35 H

- Quelques notions de base en techniques de soins en chirurgie : Asepsie, antiseptie, stérilisation, désinfection, décontamination
- Procédés de stérilisation (chaleur humide, chaleur sèche, radiation
- Quelques matériels courants utilisés en chirurgie ; pinces (typologies), ciseaux (typologies), bande, champ, sondes
- La contention définition et rôle
- Typologie des contentions : bandage (définition, type, matériels, technique) ; attelle, écharpe, corset, plâtre, minerve, ceinture orthopédique, sparadrap
- Les plaies : définition et types des plaies
- Les pansements : définition, but, types, matériels, techniques
- Les sutures : définition, but, types, matériels, techniques, ablation
- Soins pré et post opératoires,

UE3 : Techniques de laboratoire 20H

- Définitions, examens courants
- Matériel de laboratoire courant
- Description et utilisation du microscope
- Mesures de sécurité du laboratoire
- Techniques : étalements, colorations, recherche de parasites dans le sang, les selles, les urines (albumine, sucre, corps cétoniques)
- Nettoyage, entretien, maintenance du matériel de laboratoire
- Travaux dirigés au laboratoire de l'école

UE4 : Premiers Secours 25heures)

Généralités

- Définitions
- Règles de secourisme
- Trousse de secourisme

- Fabrication et usage du matériel de fortune

Premiers soins

- Choc, évanouissement, fracture, luxation, entorse brûlures, hémorragies
- Asphyxie par immersion, étouffement, étranglement, électrocution
- Empoisonnement, intoxication, morsure, piqûres, insolation
- Principaux bandages transport des blessés

DOMAINE IV. PATHOLOGIES

UE1 .Affection du système locomoteur 30 H

Sémiologie :

- Douleur, déformation, œdème, inflammation, impotence fonctionnelle
- Pathologies
- Lésions traumatiques : contusions, plaies, fractures, entorses, luxation...
- Lésions infectieuses : ostéites, myosites, panaris, phlegmon, anthrax...
- Lésions inflammatoires : arthrites, tendinites, rhumatismes inflammatoires...
- Lésions dégénératives des os et des articulations : arthroses, rhumatismes dégénératifs, ostéoporose...

Soins :

- Accueil et installation du patient, transport, gestes d'urgence
- Participation aux examens de diagnostic (radios, laboratoire.....)
- Surveillance de l'hygiène, du confort, lutte contre la douleur,
- Application des prescriptions médicales et infirmières, dispensation, surveillance des médicaments non injectables et conseils...
- Préparation et surveillance des plâtres, moyens de contention, bandages, pansements.....
- surveillance des paramètres : fièvre, dissociation pouls/température.....
- Préparation du champ opératoire et surveillance post opératoire
- Constitution, tenue et rangement des documents de diagnostic, de traitement, de soins et d'informations administratives du patient
- Participation à la rééducation et à l'adaptation d'un handicap moteur
- I/E/C : Ecoute : modification de l'image corporelle, mobilisation limitée temporaire ou définitive dans les gestes de la vie courante, la vie professionnelle.....
- Conseils à l'entourage, recherche de solutions de prise en charge sociale*
Participation à l'I.E.C sur les risques d'accidents du travail, de la circulation, des accidents domestiques

UE2 . Affections du système digestif 25 H

Sémiologie :

- Anorexie, vomissements, douleur, troubles du transit, ictère, hémorragie, ascite, diarrhée

Pathologies:

Infectieuses :

- Fièvres typhoïdes, paratyphoïdes, dysenterie bacillaire, choléra , appendicite, péritonite, occlusions, colique hépatique

Parasitaires : dysenterie amibienne, parasitoses intestinales, kyste hydatique , Nutritionnelles et troubles alimentaires, Tumeurs Malignes (cancers de la langue, du foie, du colon)

Soins :

- Accueil, installation, gestes d'urgence
- Participation aux examens diagnostiques divers,
- Tubage gastrique, aspiration gastrique, lavage d'estomac
- Surveillance des paramètres (température, poids, couleur des téguments, liquides digestifs, selles)
- Application des prescriptions médicales et infirmières spécifiques
- Préparation du champ opératoire et surveillance postopératoire des interventions sur l'abdomen
- Pansements de cicatrice médiane, rectale, anale, anus artificiel
- Constitution du dossier patient, transmissions, déclaration des maladies contagieuses
- I.E.C dans la prévention des maladies infectieuses et parasitaires digestives, conseils hygiéno-diététiques
- Mise en place des mesures d'isolement, de protection des personnels et d'élimination des liquides digestifs pour éviter la contagion

UE3: AFFECTIONS DU SYSTEME CARDIOVASCULAIRE 25 H

Sémiologie : douleur, essoufflement, palpitations, malaise, œdème, cyanose, angoisse, hypertension

Pathologies :

- Infectieuses : R.A.A, péricardite.....
- Génétiques : (Quelques malformations fréquentes)
- Dégénératives : athérome, anévrismes, varices, insuffisance cardiaque.....

Soins :

- Accueil, gestes d'urgence, lutte contre la douleur et l'angoisse
- Participation aux examens de laboratoire
- Application des traitements spécifiques et leur surveillance (pouls, tension artérielle, téguments)
- I.E.C sur les règles d'hygiène de vie (activité physique, sport) et diététiques, tabac, graisses) pour éviter les maladies cardio-vasculaires

UE4 . Affections du système respiratoire 30 H

Sémiologie : Toux, expectoration, dyspnée, cyanose, douleur, Hémoptysie, sueur

Pathologies :

Tuberculose, coqueluche, diphtérie, bronchite, pneumonie, Asthme ;

Bronchopneumonies

Notions sur quelques tumeurs malignes : cancers des poumons, des bronches...

Soins spécifiques :

- Accueil, gestes d'urgence
- Participation aux examens de laboratoire
- Application des prescriptions (oxygénothérapie, inhalation, traitements antituberculeux)
- Mise en œuvre des mesures d'isolement, de protection contre la contagion
- I.E.C sur l'alcool et le tabac et la prévention de la tuberculose

UE5 .Affections Urinaires et néphrologiques 30 H

Sémiologie : anurie, oligurie, hématurie, pyurie, fièvre, douleur, brûlures, Rétention, perte des urines, hypertension artérielle, écoulement

Pathologies : Infection, lithiase, coliques néphrétiques

- Insuffisance rénale (malformations, tumeurs, cancers.....)

Parasitaires

- Génito-urinaires masculines

Soins spécifiques :

- Prise en charge des patients souffrant d'une affection urinaire

Prises des paramètres : TA, diurèse,

- Participation aux examens de laboratoire : bandelette urinaire, ECBU
- Application des prescriptions : sondage urinaire, instillations.....
- Notions sur la dialyse

UE6 .Affections du système nerveux 35 H

Affections mentales

Sémiologie :

- Anxiété, angoisse, obsession, troubles du sommeil, troubles du comportement

Pathologies :

- Névroses (d'angoisse, phobique, traumatique, obsessionnelle schizophrénie)
Psychoses (déliante, maniaque, puerpérale....)

Soins :

- Participation à la prise en charge psycho-sociale du patient

Les soins aux malades mentaux nécessitent chez l'Aide Soignant la maîtrise de soi (attitudes, réactions, propos)

Affections neurologiques

Sémiologie :

- Céphalées, vomissements, perte de connaissance, douleurs, perte de sensibilité, paralysies, comas, tremblements, convulsions

Pathologies :

- Accident vasculaire cérébral, épilepsie, polynévrite, sciatique, tumeurs, traumatismes
Infectieuse : méningite cérébrospinale, tétanos, rage, trypanosomiase, neuro-paludisme

Soins :

- Accueil, soins de base et prévention des escarres
- Surveillance de la conscience
- Participation aux examens de laboratoire et de radiologie
- Application des prescriptions médicales et infirmières ;
- Participation à la réadaptation et à la rééducation d'une personne hémiplégique, paraplégique
- IEC à la famille

UE7 .Affections système sensorielles 35 H

Soins aux personnes atteintes de maladies de la peau 10H

Sémiologie :

- Eruptions, fièvre, douleur, gonflement, œdème, érythème

Pathologies : gale, eczéma, phtiriasis, teigne

- Pyodermites, ulcères, abcès, myosite, furoncle, anthrax, panaris, brûlures, plaies (sutures propres et plaies infectées)

Soins :

- L'action de l'Aide Soignant est orientée vers l'application des traitements cutanés et l'I.E.C en matière d'hygiène du corps et des produits applicables sur la peau

Soins aux personnes atteintes de pathologie oto-rhino-laryngologique et stomatologie

20 H

Sémiologie :

- Fièvre, douleur, œdème, écoulements, abcès,
- Pathologies : otites, rhinites, sinusites, stomatites, angines, oreillons, angine diphtérique
- Corps étrangers, Cancers, Traumatismes de la face
- Caries et infections dentaires

Soins :

- Soins de base et paramètres
- Lutte contre la douleur,
- Application des prescriptions médicales
- Pansements après chirurgie
- Tenue des éléments de transmission et du dossier médical

Soins aux personnes atteintes de pathologie ophtalmique 15 H

Sémiologie :

- Douleur, rougeur oculaire, troubles visuels

Pathologies :

- Conjonctivites, orgelet, trachome, cataracte, glaucome, onchocercose

Soins :

- Application des collyres, pommades et pansements aseptiques, lavages d'œil, bandages oculaires
- Les soins en ophtalmologie nécessitent une asepsie rigoureuse et une attention particulière à la péremption des collyres et pommade
- Participation à la rééducation des non-voyants

UE8 .Affections des glandes endocriniennes 25 H

Sémiologie : exophtalmie, nanisme, gigantisme, acromégalie...

Pathologies : tumeurs bénignes et malignes ; diabète ; goitre

Soins : accueil, installation

- Participation aux examens diagnostiques
- Surveillance des paramètres : pouls, TA, poids
- Application des prescriptions spécifiques
- Surveillance des traitements diabétiques
- IEC pour une nutrition adéquate et une hygiène de vie

UE9 : Maladies infectieuses et parasitaires 30 H

Sémiologie :

- Fièvre, douleurs abdominales, ictère, éruption cutanée, asthénie,
- Courbatures

Pathologies infectieuses :

- IST et SIDA Septicémies, infections localisées (anthrax, furoncles, abcès...)
- Maladies infantiles
- Maladies tropicales ; lèpre, ulcère de Buruli, onchocercose, filariose lymphatique,
- Maladies virales : grippe, fièvres hémorragiques, Covid19,

Pathologies parasitaires:

- Paludisme, bilharzioses,
- Helminthiases (ascaris, ankylostomes, oxyures, trichocéphales
- Ténias; amibes; filaires; trichomonase; trypanosomiase)
- Autres maladies émergentes(Covid19,-----)

Soins :

- Accueil, mesures d'éviction, d'isolement, et d'hygiène appropriées
- Participation aux examens de laboratoire
- Application des prescriptions médicales
- Surveillance des paramètres et des signes d'aggravation
- Tenue du dossier et des transmissions
- L'action de l'Aide Soignant est particulièrement orientée sur l'épidémiologie, l'I.E.C, la connaissance des processus de décontamination des matériels de soins, des mesures d'isolement, et protection des personnels soignants

DOMAINE V : SANTE PUBLIQUE

Module1 : Politique et systèmes de santé 20 H

UE Politique et systèmes de santé

- Notions en santé publique et communautaire
- Approche communautaire
- Les nouveaux enjeux de la stratégie sectorielle de santé
- Evolution historique des soins de santé primaires au Cameroun
- La réorientation des Soins de Santé Primaire :
- Les niveaux central, intermédiaire et périphérique
- Le District de Santé
- Les Centres de Santé Intégrés
- Paquet minimum d'activité d'un CSI et d'un HD
- Principes de soins d'un CSI
- La participation communautaire
- Le cofinancement, la cogestion
- Le recouvrement des coûts
- Les médicaments essentiels
- Le système de référence et de contre référence
- Place de l'Aide Soignant dans le système de santé
- Les notions sur le Diagnostic communautaire (Analyse situationnelle, identification des problèmes, priorisation, formulation des objectifs et activités, identification des ressources pour la résolution du problème).

Module Promotion de la santé et communication 30H

UE1 : Promotion de la santé 10 H

UE2 Communication 20 H

- Définitions
- Buts et objectifs
- Relation entre l'information, l'éducation, la communication
- Principes
- Priorités
- Niveaux d'intervention : Famille, Communauté, Centres de santé intégré
- Processus de changement et/ou d'adoption des comportements nouveaux
- Notions sur les méthodes, techniques, moyens de communication
- Dynamique de groupe

- Groupe et équipe(Leadership)
- Les différentes stratégies de communication
- Notions sur l'étude du milieu et les interventions de communication dans une communauté
- Rôle de l'Aide Soignant et l'I.E.C en santé publique

Module2 : Hygiène générale/Hygiène hospitalière 60H

UE1 : Hygiène générale30H

DEFINITIONS ET BUTS

MICROORGANISMES ET INFECTIONS

Notions d'épidémiologie générale :

- Agent pathogène
- Voie de pénétration des germes
- Mode de transmission des maladies
- Réservoirs de germes
- Agents vecteurs
- Hôte intermédiaire, hôte définitif
- Notions de terrain: résistance, réceptivité...

Hygiène individuelle : physique (propreté, vêtements, sport,)

- Mentale (sommeil, bruit, toxicomanies)

Hygiène alimentaire : aliments (équilibre, conservation.....)

- Eau et boissons (traitement domestique de l'eau)
- Toxicomanies (alcool, tabac, drogues)

Hygiène de l'environnement : habitat (surpopulation, aménagements, eaux usées, déchets....) Aménagements collectifs

UE2 : Hygiène hospitalière 30H

Hygiène hospitalière : spécificités

- Lutte contre les infections nosocomiales
- Hygiène du patient : toilette, lit, linge...
- Hygiène du personnel : tenue, mains...
- Hygiène des locaux et du mobilier : nettoyage et désinfection des Surfaces
- Hygiène des soins et du matériel de soins :

- Asepsie, antiseptie, pré- désinfection, désinfection, méthodes et procédures de stérilisation physiques et chimiques
- Hygiène spécifique des blocs opératoires

Module3 Systèmes d'information sanitaires 10 H

- Définition ; buts ; enjeux
- Notions de statistiques sanitaires
- Documents statistiques
- Collecte et enregistrement des données
- Population, échantillon
- Indicateurs en santé (Mortalité, morbidité, natalité----)
- Travaux dirigés sur le remplissage des différentes fiches utilisées par les programmes prioritaires de santé pour la collecte d'information sanitaire.
- Rôle de l'Aide Soignant dans la fiabilité des informations sanitaires

Module 4 : Epidémiologie /Prophylaxie/ Vaccination 30 Heures

UE1 : Epidémiologie10H

- Généralités
- Trépied épidémiologique
- Définitions des thèmes : incidence, prévalence, morbidité, mortalité, létalité, contagiosité, taux d'attaque, seuil d'alerte
- Notion de démographie : taux de natalité, taux d'accroissement naturel
- Les formes épidémiologiques : épidémies, endémies, endo-épidémie, pandémie

UE 2 : Prophylaxie 10H

- Dépistage et Déclaration
- Prévention des maladies (mesures individuelles et collectives)
- Isolement, quarantaine
- Désinfection, dératisation, désinsectisation,
- Chimio prophylaxie, sérothérapie, vaccinothérapie

UE3 : Vaccination10H

- Généralités
- Genèse du PEV. Stratégies vaccinales
- Gestion des séances de vaccination : planification, supervision,
- Approvisionnement, conservation

- Réactions vaccinales, précautions à prendre
- Rôle de l'aide soignant dans le programme élargi de vaccination

Module5: Nutrition 25H

UE1 Connaissances et classification des aliments 10

- Définition
- Classification des aliments
- Les besoins alimentaires humains
- La ration alimentaire
- Définition
- Ration alimentaire équilibrée
- État nutritionnel : carences, excès, maladies métaboliques, infectieuses, hydriques
- Rôle de l'Aide Soignant dans l'I.E.C aux populations sur l'impact de l'alimentation dans la santé

UE2 : Maladies liées à la nutrition 15H

- Obésité, goutte, goitre endémique, diabète, malnutrition protéino-carbolique, avitaminose A et autres avitaminoses, anémies nutritionnelles...

DOMAINE IV: SANTE DE LA REPRODUCTION 133 H

Module 1 : Santé de la mère et de l'enfant

UE1 Santé de la mère et de l'enfant 30H

Enjeux de la Stratégie Nationale de Santé

Panification familiale

- Intégration de la planification familiale dans les SSP
- Planification familiale et santé de la famille
- Éducation des jeunes sur les risques de la sexualité précoce
- Politique de l'allaitement maternel
- Contraception
- Les méthodes contraceptives : différentes méthodes, avantages, inconvénients
- Lutte contre les MST/SIDA : Stratégie Nationale de Lutte contre le SIDA/ IST/ infections opportunistes, la prévention de la transmission mère enfant ;
- L'Aide Soignant par sa présence et sa proximité auprès des communautés est un acteur privilégié de l'I.E.C en santé familiale.

UE2 : Soins aux enfants et adolescents 30H

Puériculture

- Définitions
- Enjeux de la stratégie nationale de santé chez l'enfant et chez l'adolescent
- Développement de l'enfant : motricité, éveil
- Hygiène du nourrisson
- Examen complet du nouveau-né et détection des malformations
- Alimentation du nourrisson (allaitements, sevrage, alimentation diversifiée)

Soins en pédiatrie

Sémiologie :

- Diarrhée, vomissements, convulsion, dyspnée, toux, douleur, fièvre....
- Notions de pathologies chez l'enfant et chez l'adolescent :

Pathologies médicales :

- Rhino pharyngite, otite, broncho-pneumonie....
- Rougeole, coqueluche, oreillons, varicelle, scarlatine....
- Poliomyélite antérieure aiguë
- Tétanos
- Paludisme
- Déshydratation

Pathologies chirurgicales :

- Traumatismes locomoteurs, viscéraux,
- Accidents domestiques, brûlures
- Occlusions, appendicite, phimosis, hernies
- Accidents domestiques (chutes, corps étrangers dans les orifices naturels, brûlures, électrocution, noyade, ingestion des produits toxiques)
- Accidents domestiques (chutes, corps étrangers dans les orifices naturels, brûlures, électrocution, noyade, ingestion des produits toxiques)
- Les malformations congénitales (pied bot, becque de lièvre...)

L'Aide soignant adapte ses connaissances et capacités en soins aux adultes à la spécificité de l'enfant et de l'adolescent

UE3: Soins obstétricaux 45 h

Soins prénatals :

- Consultation prénatale

- Surveillance de la grossesse : hygiène de vie
- Recherche d'œdèmes, anémie, albumine, sucre
- Préparation du trousseau de la mère et de l'enfant
- Préparation psychologique à l'accouchement
- Soins en cas de vomissements, menace d'avortement, hémorragie

Soins intra partum :

- Accueil et préparation de la parturiente
- Préparation du matériel
- Surveillance du travail (partogramme)
- Délivrance normale

Soins post partum

- Soins à l'accouchée : vulve, périnée, seins

Allaitement maternel :

- Mise au sein du nouveau né, montée laiteuse, entretien de la lactation
- Avantages et contre-indications de l'allaitement maternel

Allaitement artificiel :

- Inconvénients des substituts du lait
- Schéma alimentaire
- Sevrage et ablactation

Soins au nouveau né :

- Soins immédiats : yeux ; cordon ; toilette, pesée, mensurations
- Recherche de malformations évidentes

Lors de la prise en charge d'une parturiente, l'Aide Soignant oriente ses actions du début à la fin de la grossesse sur l'I.E.C autour de l'hygiène alimentaire, le repos de la mère, et l'accueil du nouveau né.

EU 4- Soins aux femmes atteintes d'une pathologie obstétricale ou gynécologique 30H

L'Aide-Soignant n'est pas habilité à prendre en charge une femme atteinte d'une pathologie obstétricale mais il doit être capable d'identifier les risques, donner les soins d'urgence appropriés si nécessaire et référer le plus rapidement possible.

Pathologie obstétricale : Pendant la grossesse (vomissements, pré éclampsie, hémorragie...)

Pathologie propre au travail :

- Rupture prématurée des membranes

- Dystocie dynamique
- Dystocie osseuse
- Dystocie d'origine fœtale (hydrocéphalie, procidence des membres, procidence du cordon)
- Présentations anormales (front, transversale, épaule négligée)
- Souffrance fœtale
- Complications traumatiques (déchirure du périnée, du col, rupture utérin)

Pathologie de la délivrance et des suites de couches

- Rétention placentaire et membraneuse
- Hémorragie de la délivrance
- Hémorragie des suites de couches
- Choc obstétrical
- Inversion utérine
- Infection puerpérale (septicémie, tétanos)
- Complications mammaires (gerçures, crevasses)
- Psychose puerpérale
- Déchirures du col, fistule vésico- vaginale

Pathologies gynécologiques

- Sémiologie: leucorrhées, métrorragies, troubles des règles, odeur fétide

Pathologies infectieuses : (candidoses vaginales, métrite, salpingite)

- MST : syphilis (chancre mou) gonococcie, sida
- Tumeurs
- Stérilité

L'Aide Soignant apporte les soins adéquats et oriente l'I.E .C sur l'éducation sexuelle et sur les risques de stérilité après les infections gynécologiques

Module2 : Soins aux personnes âgées

UE : Soins aux personnes âgées (20 heures)

Les problèmes des personnes âgées sont envisagées dans les modules de soins par pathologie, adaptés aux particularités du vieillissement.

Notions Modifications (biologiques, physiologiques, psychosociologiques, psychomoteur et immunitaires chez la personne âgée)

- Des appareils cardiovasculaire, respiratoire, urologique, locomoteur
- Organes des sens
- Autonomie, dépendance, handicap,

Symptômes spécifiques :

- Déshydratation, dénutrition
- Troubles de la marche, sensoriels, sphinctériens, confusionnels
- Les enjeux de la Stratégie Nationale de Santé en matière de prise en charge de la personne âgée
- L'Aide-Soignant au contact des communautés s'attache par l'I.E.C à participer à l'accompagnement des personnes âgées en fin de vie.

DOMAINE VII:CONNAISSANCES GENERALES

Module1 : Langues officielles 30H

UE : Métalangage30H

- Traduction et Conversation en langue anglaise ou française spécifique des soins et dans l'I.E.C
- Métalangage dans le domaine de la santé
- Rédaction des transmissions de soins
- Structures sanitaires ; locaux ; équipements ; catégories professionnelles, différents services d'un hôpital

Module2 : Administration/Législation

UE1 : Notions de l'administration 15H

- Définition des termes
- La correspondance administrative
- Définition-caractéristiques
- Le document administratif : lettre administrative, le compte-rendu, le rapport, le bordereau d'envoi, le soit transmis
- La correspondance administrative privée
- La rédaction des rapports de stage (stage de santé communautaire)

UE2 : Notion de la législation 15H

- Le profil de carrière de l'aide soignant
- Le contrat de travail ; le bulletin de salaire
- Organisation du Ministère de la Santé Publique
- Organisation du Ministère de la Fonction Publique
- Organisation des formations sanitaires publiques et privées (HG/ HP/ HD/ CMA/ CSI...)
- Notions de micro-économie appliquées aux dépenses de santé et aux soins

Module 3 : Méthodes de travail /Initiation à l'informatique35H

UE1 : Méthodes de travail/Orientation 20H

Organisation des études :

- Présentation du programme et des objectifs pédagogiques de formation

Organisation du travail de l'élève :

- Rédaction de documents : privés et administratifs
- Utilisation de la documentation
- Esprit d'observation et d'initiative
- La prise de note
- Le travail individuel et de groupe
- Les méthodes actives d'apprentissage
- Canevas de rédaction des rapports de stage clinique

UE2 : Notions d'informatique 15H

- Définitions
- Description de l'ordinateur et accessoires
- Les systèmes d'exploitation et les logiciels d'application
- Utilisation d'un logiciel de traitement de texte : Word
- Notions sur les réseaux informatiques et internet.
- Notions d'informatique appliquées au poste de travail

LISTE DU MATERIEL INDISPENSABLE POUR LES PRATIQUES

- Bras d'injection
- microscope
- plateaux
- Tensiometre
- Thermometre
- Garot
- Montre troteuse
- Compresse
- haricot
- Bassin de lit
- Musculature et Squelette
- Vidéoprojecteur
- Salle de démonstration équipée
- Lit de démonstration
- boite à pansement

- Sparadrap
- Pesé personne
- Toise
- Brassard
- Potence
- Mètre ruban
- Mortier et pilon
- **Poupinel**
- **Les solutés**
- **seringues**
- **Alèse**
- **Perfuseur et épicroânienne**
- **Cathéters**
- **Urinoir**
- **sonde urinaire**
- **fil de suture**
- **Eponge**
- **Bistouri**
- **réactifs du labo,**
- **Manéquin**
- **Bassin obstétrical**
- **Organes humains artificiel**
 - cœur
 - poumons
 - rein
 - cerveau
 - tube digestif
 - œil
 - oreille
 - langue
 - la denture
- **planches anatomique**